|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **Само обследование МКДОУ детский сад «Родничок» 2012-2013 учебный год.**  **1.Организационно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ детский сад «Родничок»**  1.1Наличие свидетельств:  а) О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 8 апреля 2003 года- № 1034563001824. Дата внесения записи: 16.08.2011г;  б) О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации от 25.04.2003г.  1.2Наличие документов о создании образовательного учреждения.  Устав МКДОУ детский сад «Родничок» (протокол №2 общего собрания трудового коллектива от 25.07.2011г., утверждён Учредителем Начальник МКУ «Управление образования» приказ № 93 от 08.08.2011г.)  1.3.Имеются локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.  1.4.Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:   Лицензия Главное управление образования Курганской области, серия 45 , № 000498, регистрационный № 629 от 05.09.2011г.;  **2.Право владения, использования материально-технической базы**  2.1 Свидетельство о государственной регистрации права от 27.01.2014г, № 45-45-04\301\2014-79,выданный в постоянное пользование администрацией Петуховского района Курганской области от 10.01.2014г. № 06, здание детского сада, общей площадью 2019,8 кадастровый №: 45-45-04\309\2013-50 2.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности: Местонахождение ДОУ (юридический (фактический ) адрес): 640641 Курганская обл. ,г. Петухово, ул. Красная, д. 37 Общая площадь здания ДОУ: 2019,8 кв.м., площадь земельного участка- 7365 кв.м.  2.3 Заключение санитарно-эпидемиологической службы  2.4 Количество групповых-11; спален-1 1 ,административных и служебных помещений11-.  2.5 В наличии информационно-техническая база: выход в интернет, электронная почта.  2.6 Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.  2.7.Требуют ремонта фасад здания, в состоянии износа оконные рамы в здании.  2.8 Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет : Замена оконных блоков в 4 группах, капитальный ремонт коммуникационной системы (канализация водопровод) в подвале, заменена проводка в здании , установка новой противопожарной сигнализации, заменены 4 дверных блока, ремонт центрального крыльца.  **3. Оценка материально-технического обеспечения:**  Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в образовательной программе ДОУ, соглашении по охране труда.  Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.  Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м2 на   каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м2 на каждого ребёнка раннего возраста.  Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Требуется проведение аттестации рабочих мест.  В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.  Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений  У всех педагогов ДОУ сформирована культура здоровья: подготовлены по вопросам здоровье сберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.  **Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо , пополнить группу и помещения ДОУ здоровье сберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.  **4. Оценка учебно-материального обеспечения:**  В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными требованиями. В группе частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды (информативности, вариативности, поли функциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости).  Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.  Основные формы организации образовательного процесса:  ― совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,  ―   самостоятельная деятельность воспитанников.  Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.  Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей.  При организации воспитательно - образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.  В работе с детьми педагог используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.  В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в зале, на спортивной площадке.  Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков не в полном объёме.  Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.  Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.  Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.  При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группе.  Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 70 %.  В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии: музыкальный центр,  доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям .  **Вывод:** В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.  **5. Структура образовательного учреждения и система его управления.**  Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.  Формами самоуправления ДОУ являются: педагогический совет ДОУ, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, попечительский совет. Руководит ДОУ заведующий, который подчиняется Учредителю. Между ними существует разделение полномочий , которое предотвращает дублирование. Компетенция Учредителя в области управления ДОУ подробно определяется в договоре между ними, который не может противоречить закону, Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении, Уставу ДОУ. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Начальником МКУ управления образования.  Заведующий ДОУ является единоличным исполнительным органом ДОУ, подотчётен и подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ. Договор с заведующим ДОУ заключает и расторгает Начальник МКУ Управления образования.  **6. Содержание образовательной деятельности.** Общеобразовательная программа МКДОУ детский сад «Родничок» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Педагогический коллектив выстроил воспитательно-образовательный процесс ДОУ, руководствуясь основными положениями национальной образовательной инициатив Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.  В основе планирования воспитательно-образовательной работы ДОУ реализует - примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Радуга» (авторский коллектив: Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон), которая направлена на решение основных задач:  - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;  - своевременное и полноценное психическое развитие и воспитание детей;  - предоставление каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.  Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы: - родительские собрания ежеквартально;  - совместные досуговые мероприятия детей и родителей; - участие в районных мероприятиях;  5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00,  Выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни.  Образовательная деятельность состоит из 2 частей: инвариантная, вариативная. Инвариантная часть содержит четыре направления: познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия и содержит следующие образовательные области: «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура» , «Художественное творчество», «Музыка». Направление «Социально-личностное развитие» и области «Социализация», «Труд», «Безопасность» реализуются в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей и деятельности организованной воспитателем.  **7. Анализ учебного плана**  Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с   основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГТ и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:  для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная , общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин.;  максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возрастасоставляет:  в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут;  в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут;  в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут;  в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут;  Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.2731-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».  **8. Оценка расписания занятий**  Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.  Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 11 занятий, в средней (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.  Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.  **9. Календарно – тематическое планирование** соответствует задачам программы «Радуга». Задачи: Обеспечить полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.  При осуществлении планирования, в основу входят положения ФГТ. Планирование сводится к одному обобщённому варианту: учебный блок (сетка занятий), совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей. Новые ФГТ вносят существенные изменения в структуру планирования, а именно: учебный блок заменяется на блоки образовательной деятельности, осуществляемой в совместной деятельности взрослых и детей. Увеличивается объём совместной деятельности взрослого и детей, в которую входит образовательная деятельность, осуществляемая как в ходе режимных моментов, так и при организации разных детской деятельности. Изменяется содержание понятий «совместная деятельность взрослого и детей» и «непосредственно образовательная деятельность»  **10**.**Мониторинг освоения примерной основной общеобразовательной программы** дошкольного образования проводится два раза в год Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов освоения программы и оценку итоговых результатов ее освоения.   В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, экспертных оценок, создания педагогических ситуаций, бесед с родителями.  Направления 2012-2013учебный год  Высокий уровень Средний уровень  Физическое развитие 19.2% 62.1%  Социально – личностное развитие 31.1% 65.4%  Художественно-эстетическое развитие 30.7% 59.5%  Познавательно-речевое развитие 27.7% 59.7%   Исходя из выше изложенного, можно вынести следующие рекомендации: Приобрести наглядность, методическую литературу для работы по художественно – эстетическому, физическому, познавательно-речевому направлению.  **Качество подготовки воспитанников МКДОУ детский сад «Родничок» к школе: май 2013год.**  Учебный год Количество воспитанников  подготовительной группы Степень готовности к школе (%)  Школьнозрелые среднезрелые незрелые  2012 – 2013 учеб. год Выпуск -42 чел 35.7 % (15 чел) 59.5% (25 чел) 4.8% (2 чел)   11.**Мониторинг заболеваемости и физического развития детей**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №/п | Показатели | 2011 | 2012 | 2013 | | 1. | Число дней пропущенных всего | 25028 | 28655 | 29600 | | по болезни | 8677 | 8799 | 4379 | |  | другие причины | 16351 | 19856 | 25221 | |  | Всего случаев заболевания детей | 891 | 991 | 405 | | 2. | Число дней работы ДОУ | 243 | 240 | 197 | | 3. | Средняя заболеваемость на 1 ребёнка | 38 | 37 | 18 |    Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.  **12.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7лет на основании медицинского заключения. Преимущественное право поступления имеют дети работающих одиноких родителей, учащихся матерей, инвалидов 1и2 групп; дети из многодетных семей; дети, находящиеся под опекой; дети, родители ( один из родителей) которых находится на военной службе; дети безработных, беженцев и вынужденных переселенцев, студент  Общая численность воспитанников за 3 учебных года :  2011г.-223   2012г.-223   2013г.-235 детей Движение воспитанников за последние 3 года определяется очерёдностью в ДОУ ( в настоящее время очерёдность имеет тенденцию роста)  **12.Социальный состав семей воспитанников.**  На данный момент в ДОУ 235 детей.                                                                    2011 г. 2012  2013 Количество детей в ДОУ :                        223    223     235 Количество детей инвалидов :                   -          2     -                -                   Количество родителей:                            223         223     235       Состав семьи:  неполные        6 многодетные   -  26 неблагополучные с одним ребенком :-                              Уровень образования родителей:  высшее  -86 незаконченное высшее - 0 средне-специальное -142 среднее -7  Социальное положение семей:  служащие -158 рабочие -77 безработные - студенты -0 частные предприниматели -1  **12.Укомплектованность кадровым составом**  Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.  В МКДОУ детский сад «Родничок» работают: заведующая, 29 педагогов.  Высшее образование имеет 9 педагогов, среднее специальное 21 педагог.  **Прошли курсовую подготовку:**  Квалификационные курсы – 72 ч.  Краткосрочные курсы – 0 ч.  Менеджмент – 0 ч.  Прочее – 0 ч.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 2011 | 2012 | 2013 | | 1.Всего педагогов | 5 | 9 | 2 | | 2. Укомплектованность педагогическими кадрами | 100% | 100% | 100% | | 3. Образовательный ценз |  |  |  | | Высшее педагогическое образование | 7 | 7 | 9 | | Среднее педагогическое образование | 23 | 23 | 21 | | Аттестовано: | 100% | 86% | 80% | | Высшая | 0 | 0 | 0 |     **Вывод**: В результате освоения программного материала у воспитанников формируются интегративные качества в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Родителей удовлетворяет качество образования в ДОУ.  **13. Заключение**  Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен.  МКДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития  каждого ребёнка.      МКДОУ -  образовательное учреждение, осуществляющее физическое  и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.  Главная цель  нашего ДОУ: *Воспитание эмоционально–благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.*  В новом учебном году мы полностью переходим на реализацию ФГОС к структуре основной общеобразовательной программе, а именно приобретение необходимой методической литературы; обеспечению инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования. Также необходимо уделить пристальное внимание приоритетному направлению здоровое физическое развитие100_3385.  **Проблем основные направления ближайшего развития учреждения**  Анализ де 2012-2013 учебный год показал, что Учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности Учреждения за 2012-2013 учебный год можно обозначить следующие показатели:   * Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ; * Активное участие в жизни Учреждения родителей (законных представителей воспитанников); * Сложившийся стабильный коллектив; * Наличие собственных методических наработок у педагога; * Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы; * Стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы Учреждения.   Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:   * Высокий остается процент заболеваемости детей; * невысокий средний уровень выполнения дето дней 1 ребенком в группе; * Слабое предоставление опыта работы всего коллектива в целом;   Основными направлениями деятельность станут:   * Проявление активность и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о Учреждения сада на сайте; * Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) через вовлечение их в совместную деятельность; * Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.   **Перспективы**  ЦЕЛ Цель:  Создание создание здоровье сберегающей среды в условиях ДОУ.  Задачи:  - сохране сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двига двигательного режима, охрану психического здоровья детей, лечебно-профилактическую работу, использование здоро здоровье сберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.  ОБЕСПЕ ОБЕСПЕЧИТЬ ПЕДАГОГАМ:  - достойн достойные условия для педагогической деятельности;  - возможн возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;  - возможн возможность всесторонней профессиональной самореализации;  - возможн возможность проявления творчества в работе.  ОБЕСПЕ ОБЕСПЕЧИТЬ РОДИТЕЛЯМ:  - возможн возможность выбора дополнительного образования ребенка - воз возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;  - спокойс спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей. |